

# Консультация для родителей «Обучение детей математике

## В домашних условиях»

Первые **математические** понятия ребенок узнает из реальной жизни, в которой все имеет свой цвет, форму, величину, количество, пространственное расположение. Например, этот кубик красный, у него есть уголки и он не может катиться, как мячик. Возьми из вазочки две конфеты и угости бабушку. В кинотеатр мы пойдем завтра, а День рождения был вчера. В этих и подобных жизненных ситуациях ребенок знакомится с **математикой** самым тесным образом практически, в действии. А механический счет до 100 и далее мало полезны, кроме демонстрации памяти «на радость» родителям.

Однако в стремлении к знаниям важно не переусердствовать. Самое главное – это привить малышу интерес к познанию. Для этого занятия должны проходить в увлекательной игровой форме.

1) Игра "Наоборот" (*толстый - тонкий, высокий - низкий, широкий - узкий*).

2) Игра «*Пришли гости*» (определение без счета равенства и неравенства двух групп предметов приемом наложения). Использовать термины «*больше*», «*меньше*», «*поровну*». Обратит внимание, чтобы ребенок не пересчитывал один и тот же предмет дважды.

3) Игра "Назови соседей" (*взрослый называет число, а ребенок - его соседей*). Например, взрослый говорит: «*Два*», а ребенок называет: «*Один, три*».

4) Игра "Подели предмет" (*торт на 2, 4 и т. д. частей*). Показать, что целое всегда больше части.

Составление задач целесообразно ограничить сложением, вычитанием в одно действие. Пусть ребенок сам примет участие в составлении задачи. Важно научить его ставить вопрос к задаче, понимать, какой именно вопрос может быть логическим завершением **условий данной задачи**.

5) Игра "Найди пару" (перед ребенком в ряд лежат числовые карточки, на которых нарисованы или наклеены предметы). Взрослый показывает цифру, а ребенок находит соответствующую карточку.

6) Игра "Какое число пропущено?" Называется пропущенное число.

Счет в дороге. Маленькие дети очень быстро устают в транспорте, если их предоставить самим себе. Это время можно провести с пользой, если вы будете вместе с ребенком считать. Сосчитать можно проезжающие трамваи, количество пассажиров - **детей**, магазины или аптеки. Можно придумать каждому объект для счета: ребенок считает большие **дома**, а вы маленькие. У кого больше? Сколько вокруг машин? Обращайте внимание ребенка на то, что происходит вокруг: на прогулке, на пути в магазин и т. д. Задавайте вопросы, например: "Здесь больше мальчиков или девочек?", "Давай сосчитаем, сколько скамеек в парке", "Покажи, какое дерево высокое,

а какое самое низкое", "Сколько этажей в этом доме?" И т. д.

Счет на кухне. Кухня - отличное место для постижения основ **математики**. Ребенок может пересчитывать предметы сервировки, помогая вам накрывать на стол. Или достать из холодильника по вашей просьбе три яблока и один банан. Разнообразить задания можно до бесконечности.

Ориентировка в пространстве. Продолжайте упражнять **детей** в умении ориентироваться в пространстве. Удобнее всего это делать в повседневной жизни, придав упражнению игровой характер или форму поручения: «*Подойди к серванту и принеси ту чашку, что стоит*

*справа*», «*что ты видишь справа от себя?*» и т. д.

Следует учить **детей** ориентироваться во времени, различать части суток (*утро, день, вечер, ночь*); пользоваться словами: сегодня, вчера, завтра,

быстро, медленно.

Обратите внимание **детей** на смену частей суток: наступает вечер, скоро будет ночь, завтра пойдем к бабушке. Эту книгу мы читали вчера.

Так же понятия пространственного расположения легко усваиваются в игре с мячом: мяч над головой (вверху, мяч у ног (внизу, бросим вправо, бросим влево, вперед-назад. Задание можно и **усложнить**: ты бросаешь мяч правой рукой к моей правой руке, а левой рукой - к моей левой. В действии малыш гораздо лучше усваивает многие важные понятия.

Далеко ли это? Гуляя с ребенком, выберите какой-нибудь объект на недалеком от вас расстоянии, например лестницу, и сосчитайте, сколько до нее шагов. Затем выберите другой объект и также сосчитайте шаги. Сравните измеренные шагами расстояния - какое больше? Постарайтесь вместе с ребенком предположить, сколько шагов потребуется, чтобы подойти к какому-то близкому объекту.

Все это хорошо подготовит ребенка к учебе в школе и сделает ее интересной и познавательной. \_\_